

# Train-de-trainer 'Be A Man!' Liefde, relaties en seks: wat is OK?



Open aanbod train-de-trainer, maatwerk mogelijk

**Seksualiteit. Voor veel jongeren een lastig gespreksonderwerp. Zeker bij laagopgeleide jongens van Turkse en Marokkaanse afkomst. De huidige methoden voor seksuele voorlichting sluiten lang niet altijd aan bij hun vragen en leefwereld. Daarom is er nu 'Be A Man!' In deze methode gaan jonge jongens met peer educators in gesprek over liefde, relaties en seks. 'Be A Man!' wordt sinds 2013 door migranten- en jongerenorganisaties en GGD-en gebruikt. In deze folder leest u over onze train-de-trainer.**

Het lijkt soms of jongens heel gemakkelijk omgaan met relaties en seks. Veel jongens fluiten meisjes na op straat en scheppen op over meisjes bij hun vrienden. Maar net als voor meisjes, zijn relaties en seks voor jongens niet altijd simpel. Zo zijn voor jongens de signalen van meisjes soms moeilijk te duiden: wil ze nu wel ... of toch niet? Hoe voorkomen jongens dat ze haar grens overgaan? En hoe weten jongens wat hun eigen grenzen zijn? Vrienden en media kunnen hen immers het idee geven dat zij als jongen zoveel mogelijk meiden moet 'pakken'.

Kortom; hoe vergroot je de seksuele weerbaarheid van jongens, en dan met name van laagopgeleide jongens met een Marokkaanse of Turkse achtergrond van 12 t/m 16 jaar? 'Be A Man!' biedt een antwoord.

Met 'Be A Man!' wordt jongens van Turkse en Marokkaanse komaf geleerd wanneer seksueel gedrag oké is en wanneer het grensoverschrijdend voor henzelf en voor een ander is. 'Be A Man!' houdt rekening met hun culturele en religieuze achtergrond. Een sleutelrol is weggelegd voor peer educators; jongens met dezelfde achtergrond als de pubers, maar iets ouder en hoger opgeleid en mede daardoor een positief



## Met 'Be A Man!' aan de slag?

Werkt uw organisatie met Turkse en/of Marokkaanse jongens van 12 t/m 16 jaar? En is uw organisatie gericht op het voorkomen van probleemgedrag? Dan kunt u starten met 'Be A Man!' Hoe?

- \* Werf en begeleid peer educators. U vindt een handleiding voor organisaties en een handleiding voor peer educators op [www.movisie.nl/beaman](http://www.movisie.nl/beaman).
- \* Maak gebruik van het trainingsaanbod van Movisie. Wij bieden een train-de-trainer cursus aan voor organisaties en verzorgen desgewenst (een deel van de) training voor aspirant peer educators.

[www.movisie.nl/beaman](http://www.movisie.nl/beaman)

rolmodel. Zij worden eerst getraind door organisaties die met 'Be A Man!' werken om vervolgens training te geven aan de 12 t/m 16-jarige jongens.

*Wanneer grenzen worden overschreden op seksueel gebied praten we over seksueel grensoverschrijdend gedrag. Het gaat dan bijvoorbeeld om ongewenste seksuele opmerkingen, ongepaste aanrakingen of gedrag maar ook om aanranding of (groeps)verkrachting. Dat willen we met 'Be A Man!' voorkomen. De nadruk in de methode ligt op wat wél oké is op seksueel gebied.*



## Over de methode 'Be A Man!'

'Be A Man!' heeft als hoofddoel een bijdrage te leveren aan het voorkomen van seksueel grensoverschrijdend gedrag onder jongeren, door het vergroten van de seksuele weerbaarheid van 12 t/m 16-jarige laagopgeleide jongens met een Marokkaanse of Turkse achtergrond. 'Be A Man!' zet in op het vergroten en veranderen van bewustwording, kennis over en attitude (houding) ten aanzien van seksueel grensoverschrijdend gedrag. Daarnaast zet de methode in op gedragsverandering, onder andere door het aanbieden van gedragsalternatieven.

'Be A Man!' richt zich op het voorkomen van zowel plegerschap (vertonen) als slachtofferschap (ondervinden): voorkomen dat jongens over de grens gaan bij een ander, maar ook voorkomen dat zij hun eigen grenzen overschrijden en hun eigen grenzen worden overschreden.

## Inzet peer educators

'Be A Man!' werkt met peer education. Bekend is namelijk dat peer education zeer geschikt is om moeilijk bereikbare doelgroepen te bereiken én om attitude- en gedrag te beïnvloeden. Jonge mannen met een zelfde achtergrond - zij fungeren als rolmodellen - vertellen de doelgroep in interactieve voorlichtingen niet alleen hoe ze níet moeten omgaan met grenzen op het gebied van seksualiteit, maar gaan juist ook met hen in gesprek over hoe het wél kan. Dat doen ze onder andere door inzet van een filmfragmenten, rollenspellen en discussies.

*Peer educator Deniz over zijn ervaring met 'Be A Man!':  
"Wij waren als een soort oudere broers voor de jongens  
Ze durfden ons alles te vragen."*

## 'Be A Man!' programma

Het interactieve voorlichtingsprogramma bestaat uit vijf bijeenkomsten:

1. Seksueel grensoverschrijdend gedrag erkennen: wat is het eigenlijk?

2. Seksueel grensoverschrijdend gedrag herkennen: hoe herken je het?
3. Beeldvorming en invloed op seksueel gedrag: welke stereotype beelden over vrouwen en meisjes bestaan er? Wat is de invloed hiervan op seksueel (grensoverschrijdend) gedrag?
4. Respecteren van wensen en grenzen: hoe kun je de grenzen van een meisje respecteren? En hoe respecteer je je eigen grenzen?
5. Omgaan met sociale druk (inclusief media): hoe ga je om met de groepsdruk die bijvoorbeeld kan bestaan in een vriendengroep om veel meisjes 'te scoren'?

## Train-de-trainer

In deze train-de-trainer wordt u getraind in het trainen van peer educators zodat zij jongens uit de doelgroep kunnen voorlichten over seks en grenzen.

*Voorwaarden voor deelname zijn:*

- \* Een man tussen de 20 – 30 jaar, liefst met een Turkse of Marokkaanse achtergrond.
- \* Minimaal HBO niveau of MBO plus niveau (aan te tonen door extra cursussen).
- \* Ervaring in en affiniteit met het werken met niet westerse groepen.
- \* Ervaring met en inzicht in groepsprocessen.
- \* Ervaring in het geven van voorlichting.
- \* Kunnen praten over seks op een onbevooroordeelde manier.
- \* De bereidheid om kritisch naar eigen gedrag en handelen te kijken en reflectievermogen.

Voorafgaand vult u een vragenlijst in waar u uw ervaring kunt aangeven. Op grond hiervan kunt u al dan niet deelnemen.

Wilt u eerst meer weten over deze methode dan bieden wij ook een introductieworkshop aan.

De inhoud van deze introductieworkshop komt grotendeels overeen met dagdeel 1 van deze train-de-trainer. De onderdelen zijn:

- \* Visie en uitgangspunten bij de methode.
- \* Programma 'Be A Man!' in vogelvlucht.
- \* Opdracht socialisatie op seks.
- \* Zes vuistregels voor positief seksueel contact.
- \* Toelichting werkzame elementen bij train-de-peer educator: belang van rolmodel, diverse leerstijlen en veiligheid.
- \* Wat zijn randvoorwaarden voor succes bij de uitvoering van de methode?
- \* Wat levert het je op als je meedoet (doelen)?

### Doelgroep

Professionals werkzaam in het jeugd- en jongerenwerk:

- \* organisaties met een migrantenachtergrond,
- \* islamitische organisaties,
- \* jongerenorganisaties,
- \* jongerenwerk,
- \* straathoekwerk,
- \* GGD-en
- \* CMO's.

### Docenten / trainers

De training wordt bij voorkeur door een mannelijke trainer gegeven. Vanaf 12 deelnemers wordt de training door twee trainers gegeven.

## Thema's

- \* Presenteren voor een groep.
- \* Didactische principes toegelicht; waar op letten bij praten over seks en grenzen?
- \* Principes van peer educatie toegelicht; voordelen en nadelen.
- \* Leerstijlen.
- \* Eigen waarden en normen t.a.v. seks, de andere sekse en grensoverschrijdend gedrag.
- \* Socialisatie op seksualiteit.
- \* Mannelijkheids- en vrouwelijkheidscoderingen.
- \* Omgaan met weerstand en groepsdruk.
- \* Oefenen met werkvormen die onderdeel uitmaken van de training voor peer educators: de relatie tussen seks en normen en waarden van de islam, erkennen en herkennen van seksueel grensoverschrijdend gedrag, beeldvorming op seksueel gedrag, respecteren van wensen en grenzen, omgaan met sociale druk.
- \* Reflectie opdrachten gericht op de rol als coach voor peer educators.

## Werkwijze

Vanaf de eerste bijeenkomst gaan de deelnemers zelf aan de slag met het presenteren en de werkvormen. De groep functioneert als oefengroep.

Dit vraagt de nodige voorbereiding per bijeenkomst. De trainers fungeren als rolmodel. Zij verzorgen de eerste 2 dagdelen. Vanaf dagdeel 3 gaan de coaches zelf aan de slag. De trainers nemen specifieke onderdelen voor hun rekening die zij uitvoeren voor de coaches. Zij spreken de presentatie van de werkvormen na en verzorgen diverse onderdelen die algemeen didactisch zijn of te maken hebben met eigen waarden en normen.

## Leerdoel / eindresultaat

De deelnemers zijn in staat de methode 'Be A Man!' uit te voeren zoals deze bedoeld is, waarbij zij rekening houden met de randvoorwaarden voor succes en peer educators in staat stellen de beoogde leerdoelen van de jongens uit de doelgroep te behalen.

## Subdoelen

De deelnemers:

- \* kunnen aspirant peer educators trainen over seks en grenzen op een inspirerende manier;
- \* kunnen werkvormen rond deze thema's overdragen aan de peer educators (met behulp van het ontwikkeld materiaal);
- \* kunnen de peer educators stimuleren in het reflecteren op eigen waarden in handen gericht op seks en grenzen;
- \* hebben inzicht in de didactische principes, leerstijlen, omgaan met complexe problematiek en lastige situaties in groepen.





## Aantal dagdelen

(7 dagdelen waarvan 6 aaneengesloten)

### Dagdeel 1

- \* Visie en uitgangspunten bij de methode.
- \* Kennismaking: Presenteer jezelf!
- \* Leervensen koppelen aan doelen.
- \* Programma 'Be A Man!' in vogelvlucht.
- \* Proeven van de diverse onderdelen; een compilatie.
- \* Wat zijn randvoorwaarden voor succes bij de uitvoering van de methode?

### Dagdeel 2

- \* Toelichting werkzame elementen bij train-de-peer educator: belang van rolmodel, diverse leerstijlen en veiligheid.
- \* Zes vuistregels voor positief seksueel contact (gebaseerd op de methodiek 'Vlaggensysteem'): theorie en praktijk.
- \* Eigen waarden en normen t.a.v. seks en grenzen.
- \* Taakverdeling en gelegenheid tot voorbereiden.

### Dagdeel 3

- \* Hoe vaak komt seksueel grensoverschrijdend gedrag voor? Feiten, uitingsvormen en risicofactoren grensoverschrijdend gedrag (door coach).
- \* Socialisatie op seks (door trainer).
- \* Mannelijkheid- en vrouwelijkheidscoderingen (door coach).
- \* De invloed van de islam op seks en grenzen (door coach).

### Dagdeel 4

- \* Erkennen en herkennen van seksueel grensoverschrijdend gedrag (door coach).
- \* Vuistregels voor positief seksueel gedrag (door coach).
- \* Situaties inschatten en beoordelen.
- \* Reflectie op vaardigheden als coach (door trainer).

### Dagdeel 5

- \* Beeldvorming over vrouwen en meisje en jongens en mannen t.a.v. seks en grenzen.
- \* Dilemma's voor vrouwen en meisjes bij seks en grenzen en de invloed van de islam: dubbele moraal, de invloed van eer etc. (coach).
- \* Positieve opvattingen over meisjes en vrouwen en seks en jongens ontwikkelen (coach).
- \* Oefenen met het respecteren van wensen en grenzen (coach).
- \* Reflectie op vaardigheden als coach (door trainer).

### Dagdeel 6

- \* Verdieping beoordelen van situaties rond grensoverschrijdend gedrag en sociale druk.
- \* Omgaan met sociale druk in peer groep (door coach).
- \* Omgaan met weerstanden in een groep.
- \* Doorlopen programma voor peer groep coaches met extra aandacht voor: wat vind je lastig om over te dragen?

### Dagdeel 7

- \* Terugkombijeenkomst om een eerste ronde uitvoering 'Be A Man!' met elkaar te evalueren met aandacht voor dilemma's rond de uitvoering.
- \* Organisatorische problemen uitgelicht.
- \* Maken van een actieplan.

#### Aanmelden en meer weten?

Voor het aanmelden voor deze training of meer informatie mail naar [training-advies@movisie.nl](mailto:training-advies@movisie.nl) of bel 030 789 22 22.

#### Over Movisie

Movisie is hét landelijke kennisinstituut en adviesbureau voor maatschappelijke ontwikkeling. Wij zijn sterk in het oplossen van lokale sociale vraagstukken. Wij werken aan een samenleving waarin burgers hun kracht kunnen benutten en zelfredzaam zijn.

Deskundigheidsbevordering Ieder jaar organiseert Movisie een actueel aanbod van trainingen, studiedagen en congressen. Voor u een uitstekende manier om snel op de hoogte te raken van de nieuwste ontwikkelingen in uw vakgebied en uw deskundigheid te bevorderen. Kijk voor meer informatie over andere trainingen ook op [www.movisie.nl/trainingen](http://www.movisie.nl/trainingen).



kennis en aanpak van  
sociale vraagstukken