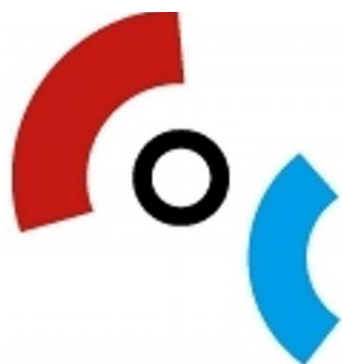


Begeleiding zonder stempel



Aanleiding

- Weinig materiaal voor begeleiders om gesprek aan te gaan over seksuele diversiteit
- LHBT cliënten hebben behoefte aan specifieke begeleiding
- Begeleiders weten niet altijd hoe ze hen kunnen begeleiden, waarheen te verwijzen, welke sites te bezoeken etc.

Project Begeleiding zonder stempel

- Doel: materiaal ontwikkelen dat begeleiders kunnen gebruiken in het bespreekbaar maken en ondersteunen van cliënten in de bewustwording van hun (mogelijke) LHBT-seksualiteit.
- Deel 1: ontwikkelen instrumentenbox
- Deel 2: uitwisselen ervaringen door ambassadeursduo's/inrichten landelijke infrastructuur

Hoe tot stand gekomen

- Materiaal verzameld vanuit zorgorganisaties en bestaande initiatieven zoals Zonder stempel en Roze loper
- Richtvragen en werkvormen toegevoegd

- > Als je het vermoeden hebt dat een cliënt worstelt met zijn/haar seksuele identiteit, wat is jouw reactie daarop?
Hoe ga je het gesprek aan met de cliënt?
- > Wordt er in jouw omgeving wel eens het woord homo of mietje gebruikt op een negatieve manier?
Hoe reageer je daarop?
- > Welke manieren kun je verzinnen om een veilige omgeving voor cliënten te maken?



Proeftuin

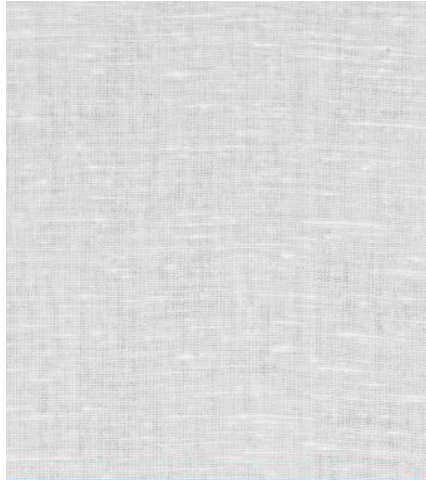
- Instrumentenbox getest bij drie organisaties: Lichtenvoorde, SDW en Cordaan
- Gedurende drie maanden vier thema's uitgetest
- Telefonisch contact en monitor



Uitkomsten proeftuin

- Goed om kennis weer eens op te frissen
- Werkvormen zijn handig, maar vragen soms wel voorbereiding
- Veel tekst, weinig beeld
- Behoefte aan sites om samen met cliënt te bezoeken
- Behoefte aan specifieke werkvormen, bv spelvorm of picto's voor laag niveau

Instrumentenbox



Instrumentenbox
**Begeleiding
zonder
Stempel**



Materiaal voor het bespreekbaar maken van **LHBT**-(Lesbische, Homoseksuele, Biseksuele en/of Transgender)gevoelens bij mensen met een **verstandelijke beperking**

Filmpje De roze looper

- [Filmpje](#) De roze looper- Lichtenvoorde

Casus 1

G. is een man van 55+. Hij woont begeleid en heeft een eigen appartement. G. heeft een goede band met zijn familie, met name met zijn broer en schoonzus die in hetzelfde dorp wonen. Deze broer is ook zijn bewindvoerder.

G. draagt graag vrouwenkleding. Toen hij nog in een andere woonvorm woonde, leende hij vaak het nachthemd van een vriendin. Zijn schoonzus vond dit in zijn kast tijdens het uitzoeken van zijn kleding en de familie was boos en er erg op tegen. Lange tijd is er niet meer over gesproken.

Vervolgens kwam G. toch steeds weer met dezelfde vraag en is er gekozen voor openheid en is dit ook met familie besproken. Familie is nog steeds tegen. Ze zijn bang dat hij steeds meer wil en uiteindelijk in vrouwenkleding de straat op gaat. Omdat het netwerk van G. toch al niet groot is, zijn ze bang dat dit helemaal verdwijnt. Broer heeft ook aangegeven dat als dit toch gebeurt, hij afstand gaat doen van G.

Casus 2

Hoe geef je jongeren in de leeftijd van 8-18 jaar seksuele voorlichting in seksuele diversiteit? Deze jongeren wonen op een behandelgroep, hebben LVB-problematiek met bijkomende gedragsstoornissen. Ze komen vaak uit complexe gezinssituaties, mogelijk met misbruik.

Wat doe je wanneer je als begeleiding vermoedens hebt van LHBT? Wacht je op vragen vanuit de jongere?

Casus 2

H. is 16 jaar en woont op een jongerenlocatie van een zorginstelling. De begeleiding heeft een vermoeden dat hij twijfelt over zijn geaardheid, maar de cliënt heeft hier nooit iets over gezegd.

Tijdens het eten stelt H. een vraag over homoseksualiteit. De begeleider spreekt af dat ze daar later op terugkomt en gaat 's avonds even met hem zitten om zijn vraag te bespreken.

Seksuele voorlichting wordt dus alleen gegeven als er een vraag vanuit een cliënt komt. Als er geen vragen zijn, is er ook geen reden om er over te beginnen.

Afsluiting

- De instrumentenbox is te downloaden op:
www.kennispleingehandicaptensector.nl/instrumentenboxlhbt
- Bedankt voor jullie aandacht!

