



Pesten

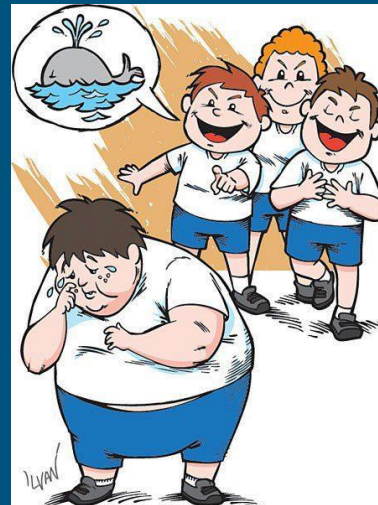
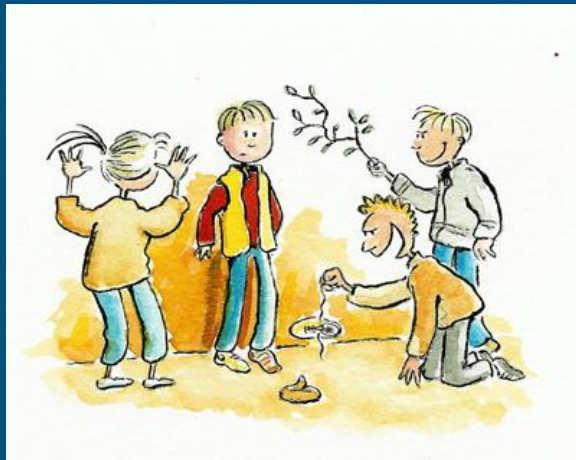
Wat is jouw rol als professional?

Paula Sterkenburg
Pieterneel Lievense

Wat is pesten ?

- Specifieke vorm van agressief gedrag
- Situatie waarbij een leerling bij herhaling wordt onderworpen aan negatieve handelingen van één of meer leerlingen (Olweus, 1993).

Vormen van pesten



Pesten - aantallen

- Zowel jongens als meisjes betrokken
- Internationaal onderzoek, 200.000 kinderen, ook Nederland (Craig et al., 2009)
- 10,7 % van de kinderen pestte zelf
- 12,6 % was slachtoffer
- 3,6 % zowel dader als slachtoffer

Gevolgen van pesten *

- Angst
- Depressie
- Verminderde schoolprestaties
- Psychosomatische klachten

* *Hawker & Boulton, 2000; Nakamoto & Schwartz, 2010*

Pesten en een beperking

- Kinderen met een beperking vaker gepest
- Zichtbare beperkingen
(kinderen met bril 35-40 % vaker gepest)*
- Ander gedrag



* Horwood et al., 2005

Sociale vaardigheden

- Invloed van ouders en volwassenen
- Indirect: ouderschapsstijl en gehechtheid
- Direct: datgene wat ouders/volwassenen concreet doen om vaardigheden te stimuleren

Hoe om te gaan met pestsituaties?

Verschillende strategieën

- Autonomie bevorderende strategie
- Autonomie ondermijnende strategie
- Autonomie neutrale strategie

(Mills & Rubin, 1990; Bonnet, 2012)

Autonomie

- Bevorderen autonomie belangrijk



- Sociale competenties stimuleren
- Zelfoplossend vermogen
- Meer zelfvertrouwen

Waarom deze strategie?

- Bonnet en collega's (2011, 2012):
Autonomie bevorderende en autonomie neutrale strategieën zijn ondersteunend.
- Directe ondersteuning volwassene, aandacht voor manier van leren

Casus Patrick

Patrick is een slechtziende jongen van 10 jaar.

Op het schoolplein wordt hij vaak uitgescholden en hij mag hij niet meespelen. Kinderen duwen hem weg en gaan met hun rug naar hem toe staan.



Strategieën

1. Ik troost Patrick en vraag wat er precies gebeurd is. Bij de pleinwacht ga ik ook na of dit vaker is gebeurd.
2. Ik ga naar de pesters toe en zeg dat ze onmiddellijk moeten stoppen met pesten en dat ze Patrick mee moeten laten doen.
3. Ik zeg dat het heel vervelend is voor Patrick en dat hij goed is zoals hij is. Op een rustig moment bespreek ik met Patrick hoe hij met het pesten om kan gaan.

Stop nu met Pesten!

- Serious Game voor ouders, begeleiders en leraren.
- Doel: preventie van pesten door de autonomie van het kind met een beperking te vergroten.

Lancering game najaar 2015



Oefenen met casussen

- Aantal casussen
- In groepje bespreken
- Welke strategie kies je en waarom?
- Terugkoppelen

Dank voor jullie aandacht!



plievense@bartimeus.nl

psterkenburg@bartimeus.nl