



Vilans



Inrichten vaardigheidsonderwijs

Programma

- Inleiding
- Wettelijk kader
- Verschillende niveaus vaardigheids-
onderwijs
- Workshop inrichten vaardigheids-
onderwijs
- Praktijk voorbeeld Zorgwaard

Wettelijk kader

- Bij risicovolle handelingen komen de wet BIG en de Kwaliteitswet zorginstellingen samen.

Wet BIG

Opdrachtgever (arts, vs)	Opdrachtnemer (zorgmedewerker)
1. deskundig en bekwaam om te indiceren: opdracht geven	1. in opdracht handelen
2. voor zover redelijkerwijs nodig: <ul style="list-style-type: none">• aanwijzingen geven• toezicht verzekeren• mogelijkheid tot tussenkomst opdrachtgever verzekeren	2. handelen overeenkomstig de gegeven aanwijzingen
3. de bekwaamheid van de opdrachtnemer vaststellen	3. beschikken over de bekwaamheid de handeling uit te voeren



Kwaliteitswet zorginstellingen

- Verplicht om verantwoorde zorg te verlenen.
- Moet het kader scheppen waarbinnen de zorgmedewerker haar eigen verantwoordelijkheid kan waarmaken.
- Moet beleid ontwikkelen over het aanbod en uitvoering van risicovolle handelingen.

Bron: Handleiding voorbehouden handelingen bij verpleging, verzorging en thuiszorg. ActiZ e.a.

Niveaus vaardigheidsonderwijs

1. Licht zien & licht laten schijnen
2. Kennen en kunnen
3. Hart en handen
4. Dragen en doorzetten

Bron: Evaluatie niveaus Kirkpatrick







**“It always
seems
impossible
until it's
done.”**

**— NELSON MANDELA,
1918-2013**



Guideposts



Vilans

Workshop

- Inrichten vaardigheidsonderwijs



Vaardigheidsonderwijs

Binnen Zorgwaard

Redenen voor herziening

- Fusie
- Actualisatie protocollen
- Veranderde rol leidinggevende
- Veranderde visie op rol medewerkers
- Veranderde visie op scholing

Rol leidinggevenden


Rol medewerker

- Minder managementlagen
- Grotere span of control
- Medewerker zelf verantwoordelijk voor eigen deskundigheid.
- Wij faciliteren

Visie op scholing

Leidraad evaluatieniveau's Kirckpatrick

- Eerste reacties deelnemers op bijeenkomsten?
Ziet men het nut in van de scholing?
(Licht zien)
- Scholen we wat nodig is in de praktijk?
Welke vaardigheden en kennis zijn nodig?
(Kennen en kunnen)

- 
- Is het geleerde ook daadwerkelijk toepasbaar?
Zetten medewerkers het geleerde daadwerkelijk in? (Hart en handen)
 - Levert de scholing een bijdrage aan het bereiken van de organisatiedoelstellingen?
Is de wijze van werken merkbaar in de hele organisatie?
(Dragen en doorzetten)
 - Wat levert de investering op?

Huidige situatie

- **E-learning met leermanagementsysteem**
Bruikbaar bij “Licht zien en Licht schijnen”
“Kennen en Kunnen”
- **Praktijklessen**
Bruikbaar bij “Kennen en Kunnen”
“Hart en Handen”
- **Praktijktoetsers**
Bruikbaar bij “Hart en Handen”
bij “Dragen en Doorzetten”

E-learning en leermanagementsysteem

- Voor alle medewerkers e-learning modules beschikbaar.
- Verplichte modules, verdiepingsmodules
- Registratie behaalde resultaten
- Zelf inschrijven voor praktijklessen

Praktijktoetsers

- Zijn geschoold in toetsen en beoordelen
- Beheersen zelf alle handelingen
- Worden jaarlijks getoetst door afdeling opleiding
- Toetsen de bekwaamheid van medewerkers mbt observatielijsten Vilans
- Poortwachtersrol voor praktijklessen

Contact

- A.vanderschaft@vilans.nl
- E.grootscholten@vilans.nl
- M.vanEijk@zorg-waard.nl

