

Samen bouwen we iets op!

Wat is hutten bouwen voor een methode?

de basis:

- werken vanuit een hulpvraag
- werken en focus leggen op het hier en nu
- het bieden van inzicht op het gebied van patronen, interactie, handelingen, gedachten en gevoelens
- het ontdekken van de sterke kanten en mogelijkheden
- zowel non verbaal als verbaal tijdens opdracht
- het tonen van video beelden naar aanleiding van de hulpvraag
- de intake, het hutten bouwen en de nabespreking

Het bouwen van de hutten

1. De kinderen uit de kamer sturen
2. De video aan zetten, vanaf nu wordt alles gefilmd
3. De regels uitleggen aan de ouders en ruimte voor vragen
4. De kinderen terughalen en de ouders de regels laten uitleggen
5. het bouwen van de hut (20 minuten)

- De achterliggende gedachte van de ouders de regels laten uitleggen -> de ouders als ingang, het uitstralingseffect van goed ouderen.
- het terugtrekken van de therapeut wanneer de opdracht begint en de kinderen terug zijn -> het systeem zo min mogelijk beïnvloeden.
- de achterliggende gedachte van ieder een eigen hut laten bouwen -> individuen in een gezin
- Waar kun je op letten tijdens het hutten bouwen? = de verdeling van de ruimte, hoe communiceren de gezinsleden met elkaar, is de hut open/gesloten, waar richten de familie leden zich op, is er overleg of werken ze ieder apart, is er al contact met elkaar? op wat voor manier?
- het filmen van het hutten bouwen -> initiatieven en problemen kun je uitvergroten. Ouders kunnen zichzelf terugzien, waardoor ze gemakkelijker kunnen reflecteren op hun eigen gedrag. Er is minder ruimte voor misverstanden.

Het laten zien van de 'blinde vlekken'. Het laten zien van positieve beelden, om ouders in te laten zien wat er goed gaat en waar hun krachten liggen -> gezin zit vaak in een negatieve spiraal. Dit vergroot het zelfvertrouwen en vermogen tot eigen kunnen.

5. wanneer de hut is gebouwd, stap ik weer in. Ik laat de gezinsleden bedenken wie er in de hut woont, dit mag zijn een fantasie figuur, of zichzelf. Drie vragen: Waar staat de hut, wie woont er in de hut, wie kan er langs de hut komen?

Laat de gezinsleden kort vertellen en stel eventueel nog meer vragen naar aanleiding van de hut, hoe bel je aan? waar is de ingang?. Ook mogen gezinsleden vragen aan elkaar stellen.

Interventies:

- gebruik maken van het woord langskomen i.p.v visite. De client mag zelf bepalen of de tegenspeler gewoon langs loopt of ook echt op visite mag komen (in de hut bijv.)
- zelf bepalen of iemand in de hut mag komen, kan iemand zijn grens aangeven en wordt hiernaar geluisterd binnen het gezin?
- het prikkelen van de fantasie, inzicht krijgen in waar de hutten staan en wat voor personen het zijn. kijken hoe andere familie leden reageren, zijn ze geïnteresseerd? stellen ze vragen? geven ze complimentjes?
- te observeren: Staat de hut op een plek alleen, of met veel mensen/dieren eromheen? Welke regels hebben de gezinsleden voor hun hut? Wie mag er bijv. niet komen? Ben je iemand die veel gelijkenissen heeft met jezelf of is de personage totaal anders? Speel je jezelf of ben je iemand anders? Wat voor type personages kiezen gezinsleden?

6. het rollenspel (10 minuutjes)

- Waar kun je op letten: is er samenspel? Wie neemt er initiatief? mogen ze bij elkaar binnenkomen? is er een volger of een leider? nemen ze spelimpulsen van elkaar aan? zijn er dingen die je opvallen naar aanleiding van de hulpvraag?

Afronden (gezamenlijk opruimen)

- ruimt iedereen op? neemt er iemand de leiding of biedt er iemand structuur? zijn er mensen die niet opruimen en hoe wordt hierop gereageerd? hoe zetten ze elkaar of zichzelf ertoe om toch te gaan opruimen? (vanuit enthousiasme, of vanuit irritatie/bevelen/smeken)

Waarom hutten bouwen?

- samenspel met een kind kan de basis leggen om te leren genieten van het eigen kind en contact te maken
- iets nieuws doen in de therapie dat niet rechtstreeks is gekoppeld aan de dagelijkse problemen
- al doende verandering aanbrengen in de onderlinge taakverdeling
- de opdracht ligt dicht bij het natuurlijke spel van een kind.
- het is voornamelijk een non-verbale opdracht, kinderen of gezinnen die verbaal niet sterk zijn kunnen deze opdracht ook gemakkelijk uitvoeren
- laten opdoen van succeservaringen om geloof in eigen kunnen weer op te kunnen bouwen
- de ouders als ingang; het uitstralingseffect van goed ouderen
- Een observatie die bijna niet te manipuleren is door het gezin, omdat gezinsleden onbewust veel dingen laten zien waarvan ze niet weten dat het betekenis heeft. Gesprekken zijn bijv. gemakkelijker te manipuleren, bij hutten bouwen handelen mensen vaak onbewust en automatisch.
- Een goede manier om dingen na te toetsen en meer van een gezin te weten te komen. het is belangrijk dat je de dingen die je ziet tijdens het hutten bouwen, niet stelt als een feit hoe het er in het gezin aan toe gaat! Soms zie je bijv. dat kinderen opeens heel erg grensoverschrijdend gedrag gaan vertonen tijdens hutten bouwen, omdat ze daar de ruimte krijgen (thuis bijv. hele autoritaire ouders en strenge regels). Vraag dus bij ieder filmpje dat je hebt geselecteerd: Herkennen jullie dit uit het dagelijks leven?