

# Mondzorg voor zorgafhankelijke cliënten.

Zorgpartners Midden-Holland (ZPMH)

Anja Kisman Opleidingsadviseur E-Learning

Marlies van Dam Opleidingsadviseur



# Programma.

- Voorstellen en het programma toelichten
- Landelijke ontwikkelingen mondzorg
- Uitleg scholingsprogramma
- Presentatie E-learning (gedeelte)
- Praktijkles (verkorte versie)
- Didactische achtergrond van de lesopzet
- Ervaringen van de scholing tot nu toe.
- Evaluatie workshop



# Aanleiding

- De mondgezondheid voor de zorgafhankelijke cliënten(AWBZ) is verre van goed.
- De zorg is onvoldoende ingebed in de dagelijkse zorg.
- Er is in toenemende mate bekendheid over de risico's van een slechte mondgezondheid.
- Voor 2014 is het item van de inspectie van de volksgezondheid.



## Definities.

**Mondzorg:** preventie, de diagnostiek, de behandeling en de nazorg van ziekten en problemen van de mond.  
(alle functies)

**Mondverzorging:** de dagelijkse door de cliënt zelf of zijn verzorgers, verzorgende en preventiegerichte maatregelen die nodig zijn om de mond gezond te houden.

**Professionele mondzorg:** alle zorg uitgevoerd door tandarts, mondhygiënist en de tandprotheticus.



## Gewenste situatie.

Doelstelling ZPMH.

Eind 2014 op alle centra van ZPMH is de mondzorg op orde.

1. Scholing van de medewerkers
2. Aanstellen en scholing van aandachtsvelders mondzorg
3. Overeenkomsten met tandartsen
4. Instellen van een werkgroep binnen ZPMH om de mondzorg te blijven ontwikkelen.



## Scholingsprogramma binnen ZPMH met betrekking tot de mondzorg.

Alle helpenden, verzorgenden en verpleegkundigen worden in 2014 geschoold.

Scholing d.m.v blended learning

Een digitale module (e-learning )incl toets module is opgebouwd uit de volgende bronnen

- ❖ Film, van TNO in samenwerking met V&VN
- ❖ Landelijke richtlijn Mondzorg NVVA, NMT en NvG
- ❖ PowerPoint presentatie van een tandartsenpraktijk
- ❖ Protocollen van Vilans

❖ <https://zorgpartners.nl>



# Een praktijkgerichte les van een uur

Lesdoelen:

De deelnemer kan:

Het belang van een goede mondhygiëne verwoorden en kan de tanden poetsen op een correcte wijze bij een medecursist

Subdoelen. De deelnemer kan:

1. zijn/haar eigen rol in de mondhygiëne benoemen en kan zonodig hulp inroepen.
2. aangeven wat de eigen rol is in het toepassen van een goede mondhygiëne.
3. benoemen welke gevolgen er voor de cliënten zijn van een slechte mondhygiëne
4. hoe om te gaan met de weerstand van de cliënt tijdens het geven van de mondzorg.
5. kan in een oefensituatie goede mondhygiëne toepassen.



# Didactische achtergrond van de lesopzet

- Lesdoelen 1 en 2 , confronterende vragen stellen hoe het nu komt dat er over de mondzorg les gegeven moet worden. Inzicht geven welk rol men heeft in de signalering en rapportage. Discussie op gang brengen
- Lesdoel 3,ontspannen de theorie behandelen/ophalen dmv van vragen stellen .Meer achtergrond informatie geven.
- Lesdoel 4, de deskundige voor de benadering zitten in de lesgroep , zelf, proberen de tips in het omgaan met weerstanden te laten delen.
- Lesdoel 5, het ervaren hoe het is als een ander in je mond aan het poesten is, meer begrip kweken voor de weerstand van de cliënt .





## Ervaringen als trainer

Tot nu toe wordt de scholing positief ontvangen een aantal reacties zijn.

- Verhelderend
- Heel zinnig en nodig
- Praktische en toepasbaar
- Confronterend, we gaan er meer over nadenken
- Vergroten van kennis



# Zorgpartners Midden-Holland

- Voor meer informatie kunt u contact opnemen via de mail met:
- Anja Kisman (opleidingsadviseur e-learning)  
[anja.kisman@zorgpartners.nl](mailto:anja.kisman@zorgpartners.nl)
- Marlies van Dam (opleidingsadviseur)  
[m.vandam@zorgpartners.nl](mailto:m.vandam@zorgpartners.nl)

