



university of
 groningen



Hanzehogeschool
 Groningen
 University of Applied Sciences

Omgeving in beweging!

Leontien Bossink, Aly Waninge & Annette van der Putten

Congres 'Focus op kennis en onderzoek' - 22 juni 2015



university of
groningen



Hanzehogeschool
Groningen
University of Applied Sciences

“Het is goed voor mijn cliënt/bewoner, ik zie positieve dingen door bewegen”



university of
 groningen



Hanzehogeschool
 Groningen
 University of Applied Sciences

“ Vooral de rolstoelers.. die hebben veel wachtmomenten. Ik zou zo graag wat willen doen, maar je bent ook zo druk met de verzorging, het eten, kantoortaken, met van alles eigenlijk”



university of
 groningen



Hanzehogeschool
 Groningen
 University of Applied Sciences

*“Ik vind het vaak wel jammer, dat we pas
 meer gaan bewegen als iemand
 bijvoorbeeld slechter in conditie wordt”*



university of
 groningen



Hanzehogeschool
 Groningen
 University of Applied Sciences

*“Als mijn cliënten/bewoners maar willen,
 kunnen ze wel aan veel beweegactiviteiten
 meedoen”*

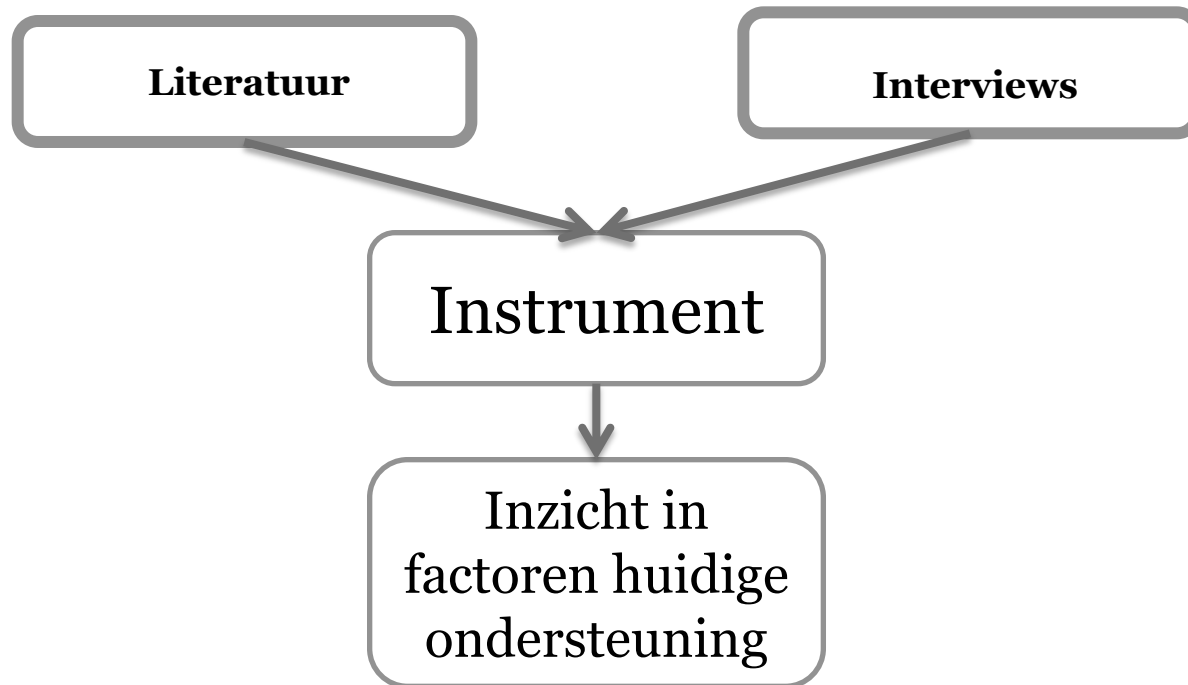


Doel

- › Inzicht krijgen in factoren die een rol spelen bij het aanbieden van motorische activiteiten bij personen met (ZE)V(M)B.



Omgeving in beweging - overzicht





Een eerste stap

- › Literatuuronderzoek (*ERIC, PsychINFO, MEDLINE**)

- › Artikelen gevonden over:
 - VB (*LVB/MVB*)
 - Kinderen met syndroom van Down



Resultaten - literatuuronderzoek

Begeleiders

- Bewustzijn
- Kennis
- Taakopvatting
- Vaardigheden
- Beleid
- Tijd/staff-ratio
- Ouders
- Keuzevrijheid cliënt
- Motivatie client

Ouders

- Ondersteuning van brusjes
- Kennis
- Bewustzijn
- Het weer
- Transport
- Kindkenmerken (mate van afhankelijkheid)
- Passende activiteiten/ programma's
- Tijd
- Emotie (bezorgd)
- Houding samenleving
- Financiën

Persoon met VB

- Sociale interactie
- Nuttig doel (beloning)
- Vertrouwdheid, routine
- Soort activiteit
- Ondersteuning van familie (ouders/brusjes) of begeleider
- Faciliteiten
- Tijd
- Transport
- Financiën
- Het weer
- Gezondheidsproblemen



Resultaten - literatuuronderzoek

Begeleiders

- Bewustzijn
- Kennis
- Taakopvatting
- Vaardigheden
- Beleid
- Tijd/staff-ratio
- Ouders
- Keuzevrijheid cliënt
- Motivatie client

Ouders

- Ondersteuning van brusjes
- Kennis
- Bewustzijn
- Het weer
- Transport
- Kindkenmerken (mate van afhankelijkheid)
- Passende activiteiten/ programma's
- Tijd
- Emotie (bezorgd)
- Houding samenleving
- Financiën

Persoon met VB

- Sociale interactie
- Nuttig doel (beloning)
- Vertrouwdheid, routine
- Soort activiteit
- Ondersteuning van familie (ouders/brusjes) of begeleider
- Faciliteiten
- Tijd
- Transport
- Financiën
- Het weer
- Gezondheidsproblemen



university of
groningen



Hanzehogeschool
Groningen
University of Applied Sciences

Omgeving (nog) niet voldoende in beweging...

Veel factoren gevonden in de literatuur, maar ...



university of
 groningen



Hanzehogeschool
 Groningen
 University of Applied Sciences

Eerste resultaten

- › 7 interviews met begeleiders



Opvallende verschillen

- **Taakopvatting**

“Er staat niets over in onze taakomschrijving, maar ik vind het wel mijn taak hoor”

- **Ouders**

“Ja zijn moeder gaat dan met hem zwemmen, ook al vindt ze dat zelf niet eens leuk”



Aanvullende factoren

- **Cliëntkenmerk – mate van afhankelijkheid**

“Voor de rolstoelers is het wel lastiger hoor..”

- **Seizoen**

“Het seizoen komt er weer aan, in de winter fietsen we eigenlijk niet..”

- **Emotie**

“Sommigen zijn heel trots dat ze zijn afgevallen, dat vind ik fijn”

“Soms is het ook gewoon niet vertrouwd, om met ze te gaan wandelen”



Aanvullende factoren

- **Begeleiderkenmerk – fysieke mogelijkheden**
“Op sommige momenten kunnen collega’s met rugklachten bijvoorbeeld ook niet op de tandem, omdat het gewoon fysiek best inspannend is”
- **Vrijwilligers**
“Veel beweegclubjes worden eigenlijk uitbesteed aan vrijwilligers, die doen veel”
- **Organisatie**
“Het zit een beetje in het cultuurtje, dat collega’s afhankelijk zijn van mij als pb-er”
“Als het maar in het zorgplan staat, dan gebeurt het gewoon”



university of
 groningen



Hanzehogeschool
 Groningen
 University of Applied Sciences

› Verschillen tussen de mate van
 ondersteuningsbehoefte?

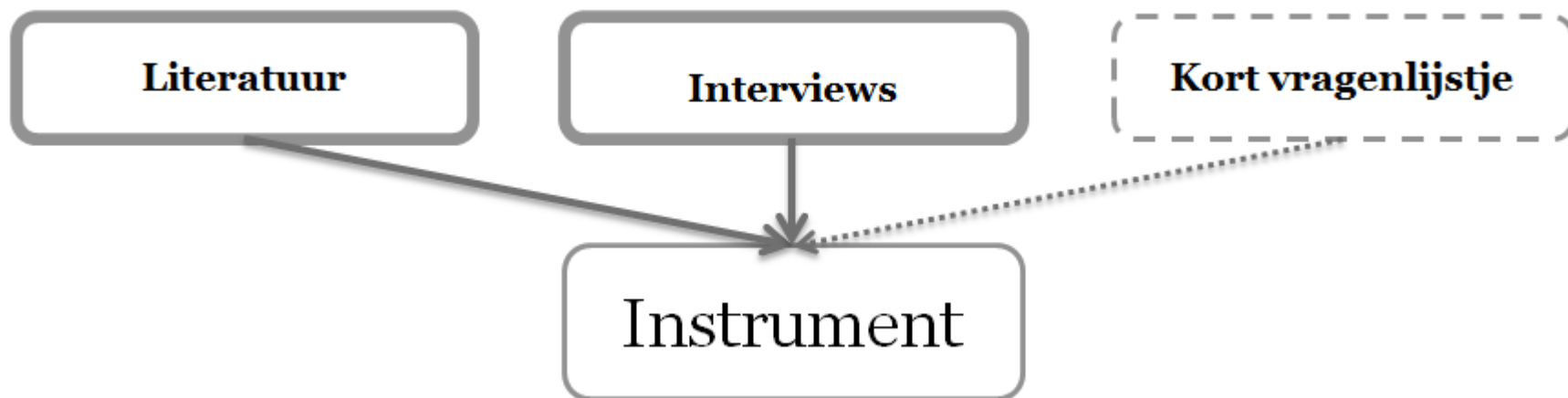
Meer gegevens nodig



Omgeving in beweging, hoe verder

- › Aanmelding van enthousiaste begeleiders
 - Krijgen we wel alle (belemmerende) factoren te horen???

Idee: korte vragenlijst bij begeleiders doelgroep ZEVMB





university of
 groningen



Hanzehogeschool
 Groningen
 University of Applied Sciences

Als we een instrument hebben...

- › Inzicht in factoren!
- › Inzicht per ‘mate VB’
- › Factoren ‘aanpakken’



university of
 groningen



Hanzehogeschool
 Groningen
 University of Applied Sciences

Bedankt voor uw aandacht!

Contact:

l.w.m.bossink@rug.nl