

Motiverende gespreksvoering voor cliënten met LVB en team van begeleiders

dr. Jannet de Jonge
Associate lector
Lectoraat Verslaving Hogeschool Windesheim



- Wat is motiverende gespreksvoering (MGV)
- MGV bij LVB
- Effectiviteit van training: kennis en vaardigheden
- Uitkomsten
- En nu.....

Motiverende gespreksvoering

1983

**Motivational
Interviewing
with Problem
Drinkers**

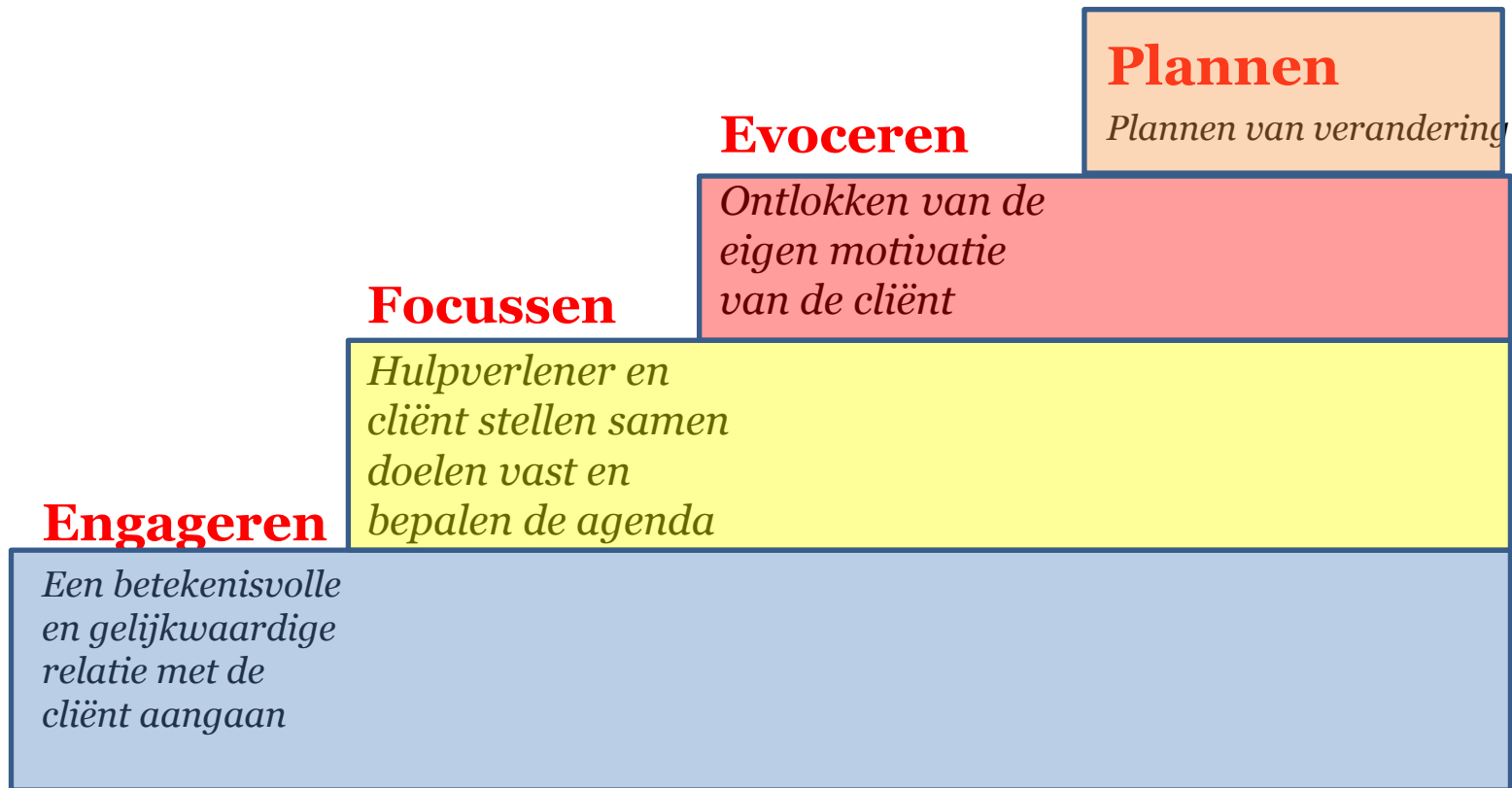
William R. Miller



Motiverende gespreksvoering is een op samenwerking gerichte, doelgerichte gespreksstijl met bijzondere aandacht voor **verandertaal**. Het is ontworpen om de persoonlijke **motivatie** voor en de **commitment** voor een bepaald **doel** te **versterken** door het ontlocken en verkennen van iemands eigen redenen om te veranderen in een sfeer van acceptatie en compassie (Miller & Rollnick, 2012)



Processes



ORBSI + VT strategieën

Windesheim



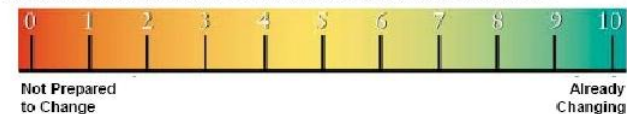
- Open vragen stellen
- Reflectief luisteren
- Bevestigen
- Samenvatten
- Informatie en advies geven

Readiness Ruler

Readiness Ruler

On the line below, mark where you are now on this line that measures your change in

Are you not prepared to change, already changing, or somewhere in the middle?





ORIGINAL ARTICLE

Motivating learning disabled offenders with alcohol-related problems: a pilot study

Elizabeth Mendel and **Jane Hipkins** North Manchester General Hospital, Central Drive, Crumpsall M8 5RL, UK



Aanpassingen bij LVB en DD

(de Jonge, Niewold & Trentelman, 2012)

- Herhaal wat je gevraagd hebt
- Of laat de client het herhalen
- Vraag of de client de vraag begrijpt
- Langzaam tempo (stiltes)
- Wees concreet en duidelijk
- Niet teveel vragen achter elkaar
- Let op non-verbale signalen

- 6 dagdelen, gebaseerd op MI-3
- Experimentele groep: ambulante team en klinisch team Trajectum
N=27 (41,2j), 12,3 werv, 12 MBO, 12 HBO, 2 WO
- Controle groep: ambulante team Altrecht en klinisch team Trajectum
N= 33 (36,8), 7,6 werv, 13 MBO, 2 HBO
- Voor-nameting en follow-up : kennis en vaardigheden

- Geen significante verschillen tussen de experimentele en controle groep
- Kleine veranderingen in de experimentele groep, in de goede richting bv
empathie 3,6 -> 3,8
spirit 3,6 ->3,8
Open vragen 9,2 -> 7,4
Eenvoudige Reflectie 8,7 -> 10,9
- Vrijwel nog een verandertaal strategieën
- In controle groep: Afname van reflectief luisteren

En nu:...

- Nog meer data volgt dit najaar
- Implementatie: hoe training wordt opgezet is van groot belang én training alleen is niet voldoende
- Coaching en feedback
- Om ook effect onderzoek te doen bij de cliënten

Vragen?

Dank voor uw aandacht

Jannet de Jonge

j.de.jonge@windesheim.nl

