

De Groeifabriek

Denken met een groeimindset!



Dr. Petra Helmond & Fenneke Verberg, MSc:
Pluryn Research & Development & Universiteit van Amsterdam
Prof. Dr. Geertjan Overbeek: Universiteit van Amsterdam



*Ondersteunt bij wonen, werken,
leren, dagbesteding en vrije tijd*

Dit project is financieel mogelijk gemaakt door:

The image displays five logos of organizations that have financially supported the project. The logos are arranged in two rows. The top row includes Couvee Fonds (a red vertical bar and a red box with the text 'Couvee Fonds'), Pluryn (a stylized orange and purple logo with the text 'Pluryn' and the tagline 'Behandeling en ondersteuning bij wonen, werken, leren en vrije tijd'), and the University of Amsterdam (a black square with a white 'UvA' logo and the text 'UNIVERSITY OF AMSTERDAM'). The bottom row includes Johanna KinderFonds (a blue and orange logo with three children's faces and the text 'Johanna KinderFonds') and KFA Kinderrevalidatie Fonds Adriaanstichting (an orange logo with the text 'KFA' and a heart symbol, and the text 'Kinderrevalidatie Fonds Adriaanstichting').

Doel De Groeifabriek

Korte online interventie om jongeren te leren dat ze de potentie hebben om te veranderen!



*Theoretische achtergrond
Dweck; Yeager et al. (2011, 2012).*

Impliciete theorieën over intelligentie en persoonlijkheid

Fixed theory
'Statische mindset'

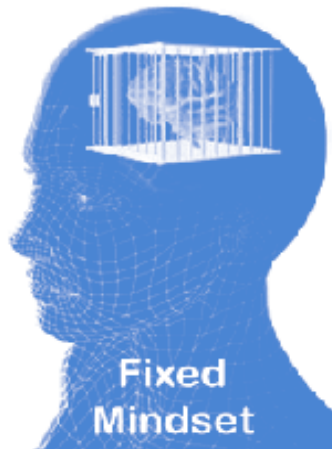
Als persoon kan je niet
veranderen.

Je bent, zoals je bent.



Incremental change theory
'Groei-mindset'

Als persoon kan je wel veranderen.
Je kan groeien en je ontwikkelen.



Fixed Mindset
intelligentie staat vast



Leidt tot:
slim willen overkomen,
met als gevolg ...

UITDAGING

vermijden van uitdagingen



HINDERNIS

opgeven bij tegenslag



INSPANNING

inspanning zien als
nutteloos



KRITIEK

negeren van kritiek



SUCCES ANDEREN

zich bedreigd voelen door
het succes van anderen



GEVOLG:
Zij bereiken sneller hun 'top' en presteren
onder hun kunnen.

Growth Mindset
intelligentie is ontwikkelbaar



Leidt tot:
verlangen om te leren,
met als gevolg ...

UITDAGING

omarmen van uitdagingen



HINDERNIS

volhouden bij tegenslag



INSPANNING

inspanning zien als iets dat
er bij hoort



KRITIEK

open staan voor kritiek



SUCCES ANDEREN

leren en geïnspireerd
raken door het succes van
anderen

GEVOLG:
Zij benutten hun potentieel en presteren steeds
beter.

Mindset interventies

Aanleren groeimindset positieve effecten op:

- Psychosociale ontwikkeling (Walton & Cohen, 2007, 2011).
 - Afname stress en angstklachten
 - Minder agressief en meer pro sociaal gedrag na sociale uitsluiting (Yeager, Trzesniewski & Dweck, 2012).
- Schoolprestaties
 - Hogere cijfers voor wiskunde (Blackwell et al., 2007).

Mindset jongeren VB en LB

Verberg et al., in voorbereiding

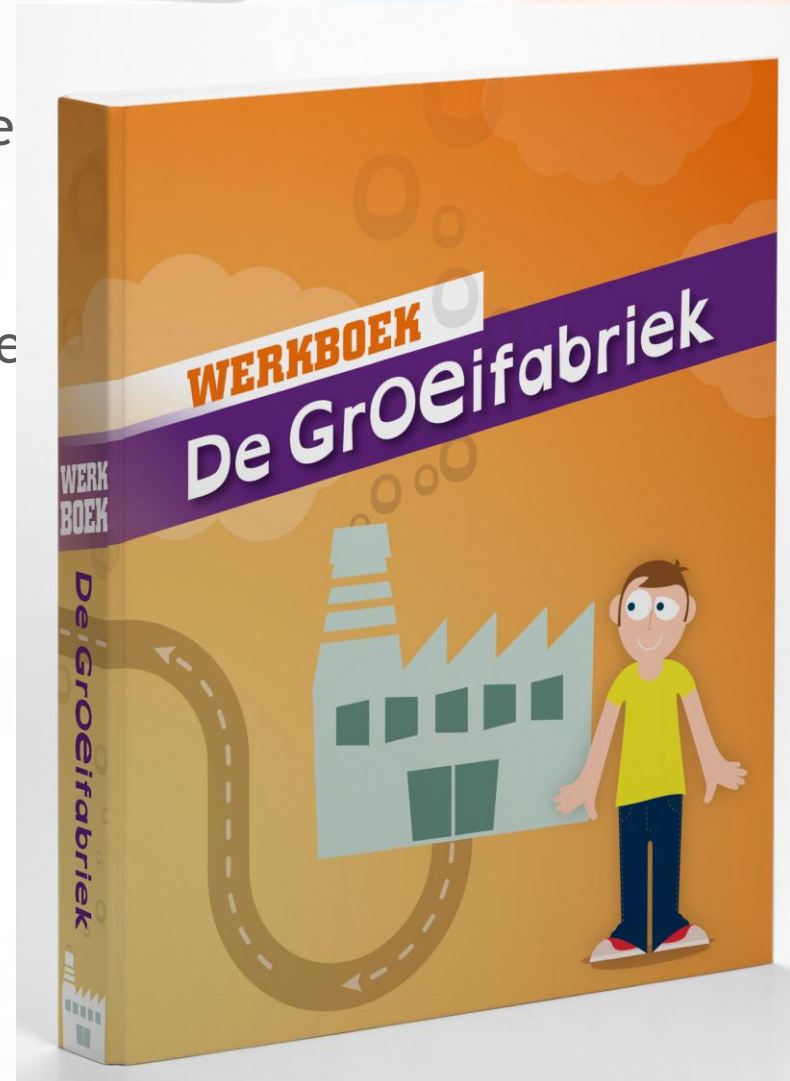
- Jongeren met VB hebben vaker een statische mindset dan jongeren zonder VB (Verberg et al., in voorbereiding; Koestner et al., 1995).
- Jongeren met een groeimindset:
 - voelen zich meer empowered
 - gebruiken minder negatieve coping strategieën
 - tonen meer zelfwaardering
 - hebben minder internaliserende- en externaliserende problematiek

Het aanleren van een groeimindset kan mogelijk een positief effect hebben op de psychosociale ontwikkeling van jongeren met beperkingen!



De Groeifabriek

- Zes sessies + 1 boostersessie
- Avatarkeuze (maatje)
- Vaste structuur:
Animatie, filmpje, twee interactiviteit
- Reminders
- Werkboek



ing

De Groeifabriek

= Doorbreken van (onbewuste) negatieve overtuigingen.
≠ Aanleren van specifieke vaardigheden of gedrag.

- Sessie 1 Brein is vormbaar
 - Sessie 2 Mindset: vast en groei
 - Sessie 3 Concepten groeimindset:
inzet, tegenslag + kritiek van anderen
 - Sessie 4+5 Formule voor verandering, 'Groeirecept':
inzet + juiste strategie + hulp van anderen
 - Sessie 6 Compilatie sessie 1-5
-
- Leren denken met 'groeigedachtes'
 - Filmpjes: hoe hebben andere jongeren een groeimindset gebruikt?
 - Boodschap: verandering is mogelijk, maar niet makkelijk of gegarandeerd



*Demo Groeifabriek
Avatarkeuze*

*Demo Groeifabriek
Animatie sessie 1*

*Demo Groeifabriek
Opdracht 1e sessie 1*

Mycha: groeimindset

Pilotstudie De Groeifabriek

- Jongeren met LVB en/of psychiatrische stoornissen - cluster4
- Deelnemers
 - 30 jongeren
 - 80% jongens en 20% meisjes
 - Gemiddelde leeftijd van 15,0 (range 12,2-17,6)
 - Gemiddelde IQ score van 76 (range 60-103).
 - Meest voorkomende psychiatrische stoornissen: autisme, ADHD, oppositionele gedragsstoornis

Tevredenheid De Groeifabriek

- De uitvoering van De Groeifabriek is haalbaar. Het grootste deel van de jongeren (85%) doorloopt 5 of 6 sessies.
- De jongeren beoordelen de interventie positief:
 - 7,7 cijfer (1 t/m 10)
 - 3,7 Session Rating Scale (1 t/m 5)

Feedback jongeren

- Positieve punten:
 - prettig tekst voorgelezen
 - uitleg en oefeningen duidelijk
 - animatie en filmpjes leuk
 - iets nieuws geleerd
- Negatieve punten:
 - hapering in de animatie
 - verplichte herhaling van de animatie
 - herhaling in de sessie
 - sommige jongeren vonden het saai/kinderachtig
- Verbeteringen De Groeifabriek op basis van feedback pilot
→ De Groeifabriek 2.0

Effectiviteit De Groeifabriek

- Per september Randomized Control Trial naar de effectiviteit van De Groeifabriek voor jongeren met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking.
- Primaire uitkomstmaten:
 - Mindset
- Secundaire uitkomstmaten:
 - Empowerment
 - Motivatie
 - Coping
 - Zelfwaardering
 - Internaliserend gedrag
 - Externaliserend gedrag

Vragen?

Fenneke Verberg

- fverberg@pluryn.nl of 088 - 7795095

Petra Helmond

- phelmond@pluryn.nl of 06 - 55402755

Bedankt voor jullie aandacht!



*Demo Groeifabriek
Animatie sessie 2*

Demo Groeifabriek

Floor: groeimindset + opdracht sessie4

Tevredenheid De Groeifabriek

- Na iedere sessie gevraagd naar tevredenheid
- Cijfer 1 t/m 10
- De Session Rating Scale 1 t/m 5:
(Duncan, Miller, Sparks, Claud, Reynolds, Brown, & Johnson, 2003)
 - De begeleider luisterde vandaag naar me.
 - Wat we vandaag hebben gedaan was belangrijk voor mij.
 - Ik vond wat we vandaag hebben gedaan leuk.
 - Ik hoop dat we de volgende keer dezelfde soort dingen gaan doen.
- Twee open vragen
 - Wat vond je goed aan de sessie?
 - Wat vond je minder goed aan de sessie?

Tevredenheid De Groeifabriek

	Cijfer	SRS luisteren begeleider	SRS sessie belangrijk	SRS sessie leuk	SRS volgende sessie zelfde	SRS totaal
Sessie 1	7,3	4,5	3,4	3,8	3,4	3,7
Sessie 2	7,5	4,5	3,8	3,8	3,2	3,8
Sessie 3	7,4	4,5	3,5	3,5	3,1	3,6
Sessie 4	8	4,6	3,9	3,7	3,3	3,9
Sessie 5	8,2	4,4	3,6	3,7	3,3	3,8
Sessie 6	7,8	4,5	3,5	3,4	3,1	3,6
Sessie 1-6	<u>7,7</u>	4,5	3,6	3,7	3,2	<u>3,7</u>