

Beroepskrachten met een beperking

Van de nood een deugd

Mensen met een visuele beperking zouden over het algemeen een extra goede tastzin hebben. En mensen met een autisme spectrum stoornis (ASS) hebben vaak een goed oog voor detail of zijn heel technisch. Sommige beperkingen brengen een bijzonder talent met zich mee. Doe mee! sprak met Tim, Ellis en Mario. Zij oefenen nu een beroep uit waar hun talent volledig tot zijn recht komt.

'Mijn handen zijn mijn ogen'

Mario Smits (52): "Ik ben blind en werk inmiddels acht jaar als masseur bij Sanadome in Nijmegen. Alles in mijn werk draait om gevoel. Mijn handen zijn mijn ogen. Ik volg mijn handen: wat zeggen ze mij over de persoon op de behandel-tafel, hoe voelen zijn spieren aan...? Moet de behandeling zacht of mag het wel wat steviger...? Omdat ik niets zie, kan ik me daar volledig op concentreren. Het is een kwaliteit die ik door mijn handicap heb ontwikkeld. Bijna dertig jaar geleden raakte ik blind na een zwaar motorongeval in militaire dienst. Heel even stortte mijn wereld in, maar al snel heb ik de draad opgepakt. Ik zei: 'Geef me een stok, ik ga erop uit.' Natuurlijk zijn er veel hindernissen als je niets ziet, maar daarvoor zoek ik oplossingen. Zo houd ik de tijd van een massage in de gaten door een cd met muziek. Ik weet precies hoe lang de nummers duren. Je wordt heel inventief. Veel mensen zijn enthousiast over mijn behandelingen en vragen soms speciaal naar mij. Die waardering doet me goed. Na negentien jaar in een administratieve functie, ben ik blij dat ik nu met mijn handen werk."



'Ik ben precies tot op de pixel'

Tim Veluwenkamp (24): "Ik heb een lichte vorm van ASS en ben spastisch. Maar thuis zitten? Dat is niks voor mij. Ik heb altijd in mijn achterhoofd gehad dat ik mijn eigen boterham zou gaan verdienen ondanks mijn beperking. Zelfs op vakantie sta ik na een paar dagen alweer te trappelen om aan de slag te gaan. Mijn hobby is mijn werk geworden. Ik ben programmeur en systeembeheerder bij NoXqs in Elst, een ICT-bedrijf waar veel mensen met autisme werken. Door mijn beperkingen kost elke stap mij drie keer zoveel energie, maar mijn doorzettingsvermogen is groot. Mijn handicap leeft met mij en niet andersom. Alleen schiet ik wel eens te ver door en is een rustdag nodig om bij te komen. Ik ben nu eenmaal heel stipt. Alle details in mijn werk moeten kloppen. Precies tot op de pixel! Of dat met mijn handicap te maken heeft weet ik niet. Het is gewoon mijn werk en dat wil ik goed doen. Geduld had ik ook nodig om deze mooie baan te vinden. Bij de vijfde jobcoach die mij begeleidde was het uiteindelijk raak. Dat is nu bijna vier jaar geleden. Sinds een halfjaar woon en leef ik helemaal zelfstandig. Ik dop mijn eigen boontjes, daar ben ik best trots op!"

**Bekijk in
de app**
een filmpje met de
visie van NoXqs op
werken met een
beperking



'Werken heeft mij vrij gemaakt'

Ellis Jongerius (29): "Mijn werk heeft mijn leven zo veel kleur en energie gegeven. Zeven jaar geleden was ik heel gesloten en had ik veel moeite om contact te maken met mensen. Ik durfde anderen niet eens aan te kijken. Bij LFB in Utrecht, een belangenorganisatie voor en door mensen met een verstandelijke beperking, ben ik opgeleid tot ervaringsdeskundige. Ik geef nu trainingen en gastlessen in het hele land, ook aan zorgprofessionals. LFB leerde mij naar mezelf te kijken en te achterhalen wat ik kan en wat ik wil. Die kennis en ervaring wil ik doorgeven aan anderen. Uit een schemerig gebied is een grote, gekleurde vogel in mij wakker geworden die vrij is om haar eigen pad te bewandelen. Ik heb veel meer bravoure gekregen. Dat is ook nog eens heel handig, want in de huidige maatschappij moeten wij steeds meer zelf regelen. Ik ben er nu ook aan toe om zelfstandig te gaan wonen. Dat had niemand ooit gedacht. Ik ben wat dat betreft een diesel; langzaam kom ik op gang, maar als de motor eenmaal draait, ben ik niet te stoppen. Het mooiste compliment kreeg ik onlangs van mijn ouders. Ons zorgenkind van vroeger is nu een zorg minder, zeiden ze. Daar krijg ik hele grote vleugels van." ◉

