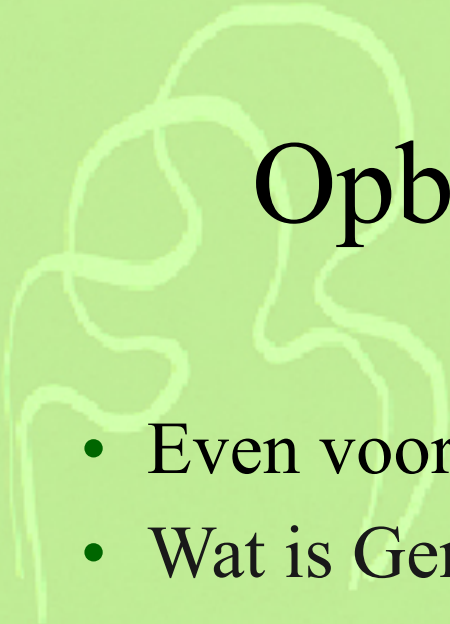




Gentle Teaching

in de ondersteuning van mensen met EMB

Simone Schipper, orthopedagoog/GZ-psycholoog ¹



Opbouw van de presentatie

- Even voorstellen
- Wat is Gentle Teaching?
- Waarom Gentle Teaching bij mensen met een ernstig meervoudige beperking?
- Methodiek



Even voorstellen

- Simone Schipper
- orthopedagoog/Gz-psycholoog
- mentor Gentle Teaching
- Leekerweide /Buro TOV
- Stichting Gentle Teaching Nederland



Wat is Gentle Teaching?



Psychologie van wederzijdse afhankelijkheid

John McGee

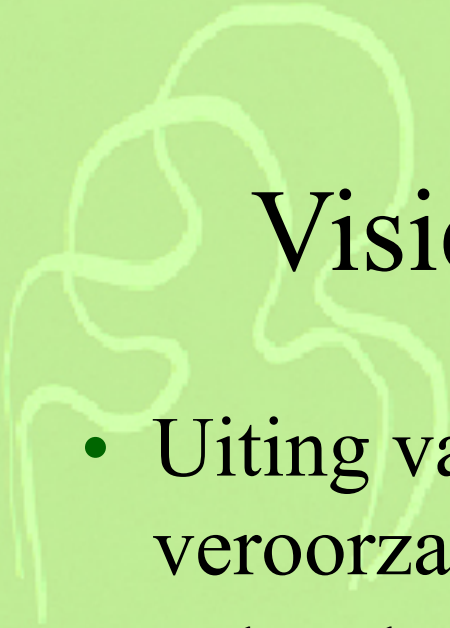
Ieder mens verlangt naar Companionship

- een relatie waarin je je:
 - veilig voelt
 - geliefd voelt
 - liefdevol voelt
 - verbonden voelt




De psychologie van wederzijdse afhankelijkheid

- Ieder mens verlangt ernaar zich veilig en geliefd te voelen, naar companionship
- Mensen ontwikkelen in een relatie met elkaar waarden die richting geven aan het bestaan
- Alleen op basis van een gelijkwaardige relatie kan je een ander helpen zich te ontplooien



Visie op “probleemgedrag”


- Uiting van angst, onveiligheid of stress veroorzaakt door
 - lage kwaliteit van leven
 - persoonlijke kwetsbaarheden
 - life events
- Angst voor anderen (dus geen hulp van anderen accepteren)



Waarom Gentle Teaching?


•Cliënt

- Ieder mens verlangt ernaar om zich veilig en geliefd te voelen
- Veel mensen met een verstandelijke handicap ervaren een basaal gevoel van onveiligheid
- Veel vormen van “probleemgedrag” worden veroorzaakt door een emotioneel isolement en een gevoel van onveiligheid.




Waarom Gentle Teaching bij EMB?

- onveiligheid door
 - verstandelijke beperking
 - lichamelijke beperking
 - bijkomende problemen
 - verstoorde hechting
 - extreme afhankelijkheid van anderen




Waarom Gentle Teaching?

- Ouder
 - onvoorwaardelijke liefde als uitgangspunt
 - handvatten om eigen relatie met kind te verdiepen



Waarom Gentle Teaching?

- Begeleider
 - Sluit aan bij oorspronkelijke motivatie om in de zorg te gaan werken /innerlijke waarden
 - Biedt voldoende mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling



Waarom Gentle Teaching?

- Organisatie
 - geeft handen en voeten aan het streven van de organisatie om de ondersteunende relatie centraal te stellen
 - cultuurbepalend



Methodiek

- Niet alleen gericht op het veranderen van de ander maar op wederzijdse verandering
- 3 aspecten
 - Doel
 - Leermiddelen
 - Proces

Doel; wat willen we?

- **Companionship**
 - bij mij ben je veilig!
 - je bent geliefd!
 - je kan je liefde uiten op je eigen manier!
 - het is fijn om dingen samen met anderen te doen en ergens bij te horen!
- **Kwaliteit van leven**





Leermiddelen

- Handen
- Ogen
- Stem
- Aanwezigheid

Gebruik leermiddelen bij EMB

- Dichtbij, lichaamsgebonden
- Rekening houden met sensorische problemen
- Verlaag je tempo, rust
- Uitvergroten
- Veel herhaling met stapsgewijze variatie
- Gebruik rituelen (associatie) in contact
- Gebruik activiteit, liedjes, rijmpjes
- De ander stimuleren tot initiatief



Proces

- 1^e dimensie: je veilig en geliefd voelen
- 2^e dimensie: uitlokken van wederkerigheid
- 3^e dimensie: verbondenheid
- 4^e dimensie: sociale en emotionele groei en ontwikkeling



Aan de slag met GT

- Basishouding
- Individueel leerplan
- Cultuur



Basishouding

- Hartelijk verwelkomen
- Inschakelen/meenemen bij huishoudelijke activiteiten
- In het voorbijgaan waardering uiten
- Mensen iets voor elkaar laten betekenen
- Helpen als de persoon iets moeilijk vindt
- Niet bestraffen maar ondersteunen
- Gericht blijven op betrokkenheid
- Geen eisen stellen waaraan niet voldaan kan worden



Cultuur

- Woonplek
- Werk/dagbesteding
- Totale organisatie (visie)

Wat neem je mee?





Vragen?

- informatiestand TOV (foyer boven)
- www.gentlelearning.com
- www.gentlelearning.nl
- s.schipper@leekerweide.nl