



Blended learning LVB

"Ik zou graag vroeger op deze manier geleerd hebben."

deelnemer Middin LVB traject

Wat leert de begeleider in de online cursus?

STOC heeft een leertraject ontwikkeld voor zorgprofessionals die met LVB-cliënten werken. Het leertraject is een combinatie van gezamenlijk en individueel leren. Tijdens het traject van een aantal maanden ontmoeten de deelnemers elkaar op de vier gezamenlijke bijeenkomsten. Voorafgaand aan deze bijeenkomsten doorloopt de deelnemer drie online cursussen en maakt opdrachten die gedeeld worden binnen de studiegroep om feedback op te ontvangen.

Iedere cursus heeft een eigen thema en wordt door de individuele deelnemer doorlopen.

Hiernaast staat een overzicht van de behandelde onderwerpen.



Waarom een blended learning - LVB?

Cliënten met een lichte verstandelijke beperking wonen steeds meer in de wijk. Er is minder 'ruimte' voor cliënten om intramuraal te wonen. Begeleiders komen dus steeds meer bij cliënten thuis. Dit vraagt om andere vaardigheden en competenties. De samenleving wordt onderdeel van de begeleiding. De cliënt komt immers in aanraking met alle kansen en bedreigingen van de maatschappij. De begeleider zal zich hiervan bewust moeten zijn en de cliënt zal vragen hoe hiermee omgegaan moet worden.

Cursus 1: de basis

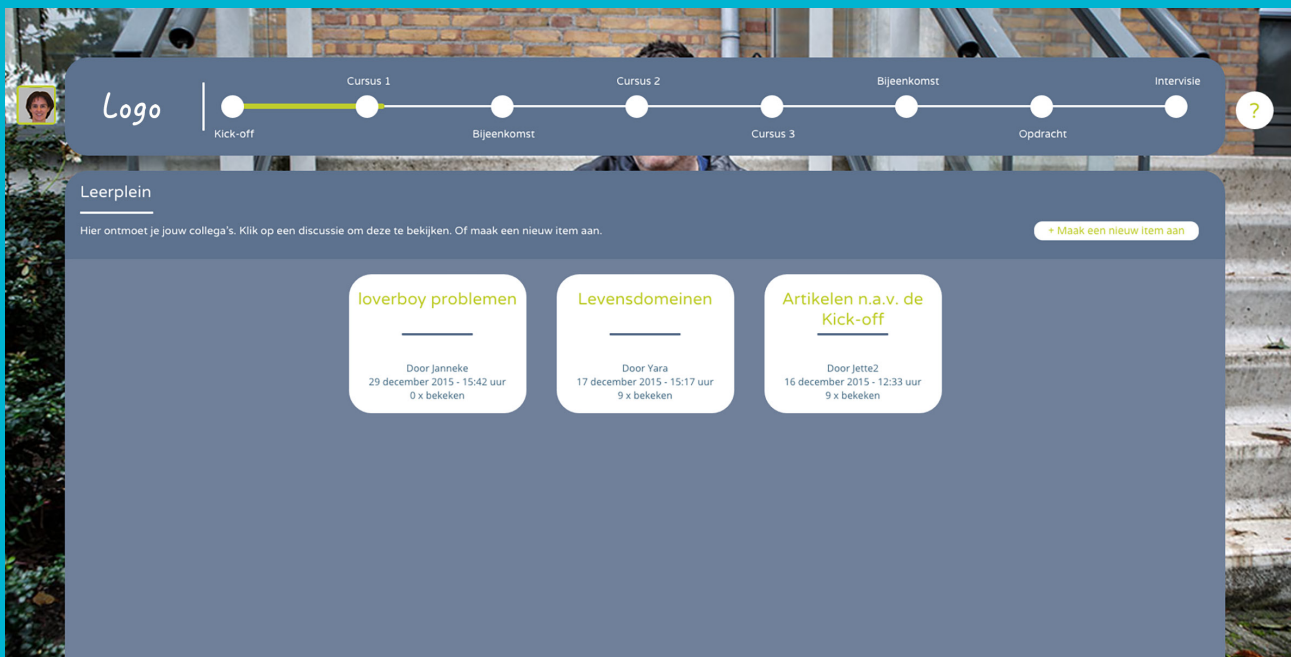
- Verschillende theorieën zoals het AAIDD model, levensdomeinen van Shalock & Verdugo en ontwikkelgebieden van LVB-cliënten.
- Veelvoorkomende problemen en hoe je als begeleider hiermee omgaat.
- Communiceren met je cliënt.

Cursus 2: hechting en methodieken

- Veelgebruikte begeleidingsmethodieken, zoals de Dynamische Driehoek en Competentiegericht werken.
- Toepassen van de Weegschaal en Stoplichtmethode.

Cursus 3: syndromen en stoornissen

- Kenmerken van veelvoorkomende syndromen en stoornissen bij LVB-cliënten.
- Handvatten hoe om te gaan met de LVB-cliënt met een psychiatrisch probleem of syndroom.



Actualiteit

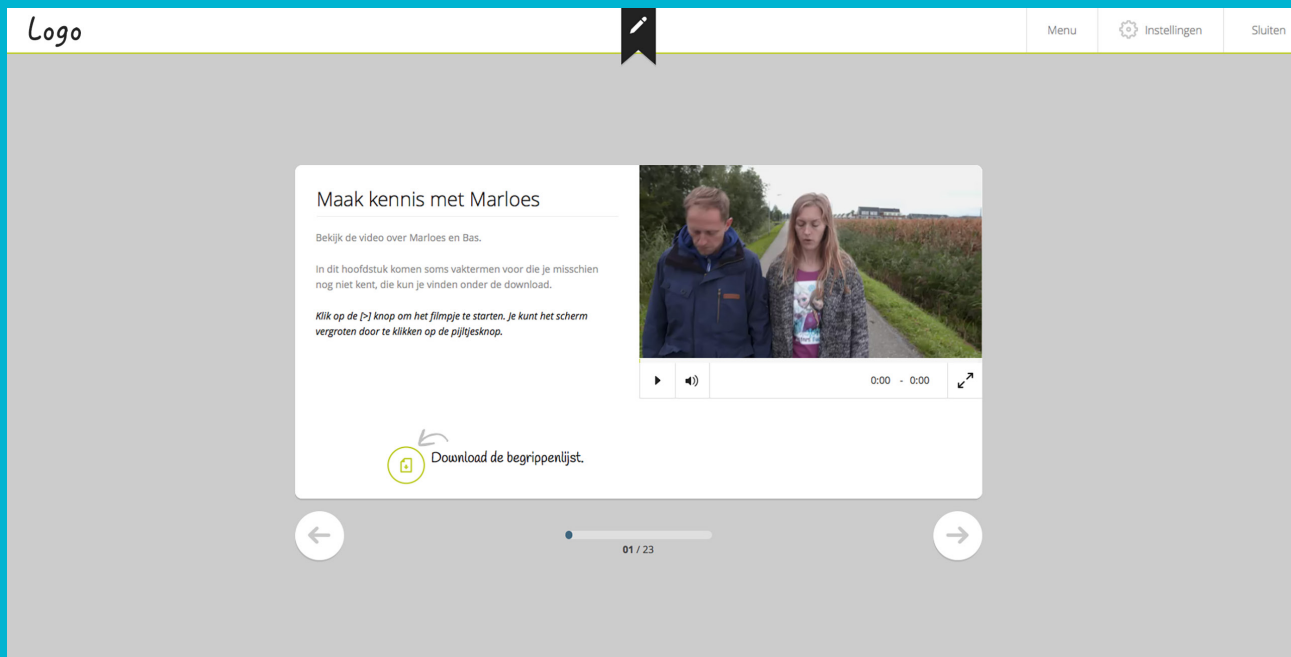
Iedere cursus heeft een eigen casus. De casussen zijn samen met begeleiders ontwikkeld en professioneel gefilmd. De films laten het leven van LVB-cliënten achter de voordeur zien. Niet alleen de LVB-cliënt staat centraal maar ook de omgeving speelt een rol.

De begeleider is op zichzelf aangewezen als zij aangesproken wordt door mensen uit de omgeving van de cliënt. Hier goed op voorbereid zijn, is een must voor de begeleider zodat deze overtuigd kan handelen en de regie op elke situatie houdt. De theorie en verwerkingsopdrachten uit iedere cursus worden opgehangen aan de getoonde casus. Iedere cursus sluit af met een dilemma, waarin de deelnemer gevraagd wordt wat hij/zij zou doen in deze situatie.

Trainingsbijeenkomsten

Door het volgen van de online cursussen voorafgaand aan een bijeenkomst hebben de deelnemers een gelijkmatig startniveau. Een bijeenkomst is daarom geen herhaling van de theorie, maar een oefenruimte.

De bijeenkomst heeft als uitgangspunt de leervragen van de deelnemers. De trainer is in staat om deze vragen om te zetten naar werk- en oefenvormen zodat alle deelnemers actief aan het leren zijn. Borging is belangrijk om de inzichten te laten beklijven. Hiervoor bieden wij intervisie aan waarvan één bijeenkomst onderdeel is van het leertraject. De trainers van STOC hebben ervaring in het begeleiden en ontwikkelen van zorgprofessionals.



Zeventig-twintig-tien

Bijscholing voor begeleiders is noodzakelijk. Scholing die ze bewust maakt van hun normen en waarden en hen uitdaagt om het eigen handelingsrepertoire uit te breiden. Kritisch naar het eigen handelen te kijken en blinde vlekken aan te pakken. Leren op de werkplek en van elkaar. Dat is volgens de laatste onderzoeken de oplossing. Het leertraject dat STOC aanbiedt, is hierop aangepast. Alle aspecten van het 70-20-10 leren zijn onderdeel van het leertraject.

Voor iedere groep wordt een eigen online leerplein ingericht. Hierin kunnen de deelnemers de online cursussen volgen en hun ervaringen uitwisselen. Via dit leerplein kunnen ook experts van de zorgorganisatie om advies gevraagd worden.

Maatwerk

De online omgeving wordt herkenbaar gemaakt door uw logo's in te passen en het leertraject kan eenvoudig gekoppeld worden aan uw leeromgeving. Het enige wat een deelnemer nodig heeft is een computer en/of tablet met een internetverbinding.

Daarnaast is maatwerk natuurlijk mogelijk. Samen met onze onderwijskundigen en uw inhoudelijke experts kunnen aanpassingen in het leertraject ontwikkeld worden.

Aanpassingen waaraan u kunt denken:

- De behandelde methodieken afstemmen op uw organisatie.
- Het vervangen van de theoretische uitleg door uw eigen inhoudelijke experts.
- Aanpassen van het aantal bijeenkomsten en online cursussen.

Meer weten?

Wilt u meer weten over dit blended leren traject? Neem dan contact op met onze adviseur Joke Harmsen via 06-20656504.

Kantoor

Loire 150, 2491 AK Den Haag

Postadres

Postbus 24090, 2490 AB Den Haag

+ 31 70 3378 303

info@stoc.nl

www.stoc.nl

