

Methode Be A Man! Liefde, relaties en seks: wat is OK?



Train puberjongens in het (h)erkennen en respecteren van grenzen

Seksualiteit. Voor veel jongeren een lastig gespreksonderwerp. Zeker bij laagopgeleide jongens van Turkse en Marokkaanse afkomst. De huidige methoden voor seksuele voorlichting sluiten lang niet altijd aan bij hun vragen en leefwereld. Daarom is er nu Be A Man! In deze methode gaan jonge jongens met peer educators in gesprek over liefde, relaties en seks. Be A Man! wordt sinds 2013 door migranten- en jongerenorganisaties en GGD-en gebruikt. In dit leaflet leest u meer over de methode en hoe uw organisatie ermee aan de slag kan!

Met de methode wordt jongens van Turkse en Marokkaanse komaf geleerd wanneer seksueel gedrag oké is en wanneer het grensoverschrijdend voor henzelf en voor een ander is. Be A Man! houdt rekening met hun culturele en religieuze achtergrond. Een sleutelrol is weggelegd voor peer educators; jongens met dezelfde achtergrond als de pubers, maar iets ouder en hoger opgeleid en daardoor een positief rolmodel. Zij worden eerst getraind door organisaties die met Be A Man! werken om vervolgens training te geven aan de 12 t/m 16-jarige jongens. Movisie schreef een handleiding voor organisaties hoe de methodiek in te zetten en een handleiding voor peer educators om de interactieve voorlichting te geven.



Uw organisatie met Be A Man! aan de slag?

Werkt uw organisatie met Turkse en/of Marokkaanse jongens van 12 t/m 16 jaar? En is uw organisatie gericht op het voorkomen van probleemgedrag? Dan kunt u starten met Be A Man! Hoe?

- * Werf en begeleid peer educators. Op movisie.nl/beaman vindt u een handleiding voor organisaties en een handleiding voor peer educators.
- * Maak gebruik van het trainingsaanbod van Movisie. Wij bieden een train-de-trainer cursus aan voor organisaties en verzorgen desgewenst (een deel van de) training voor aspirant peer educators.

www.movisie.nl/beaman

Chicks en chillen

Met dit preventieve programma is er eindelijk een aanbod op het weerbaarder maken van laagopgeleide jongens met een Turkse en Marokkaanse achtergrond. Uit onderzoek blijkt ook dat dit hard nodig is. Bestaande voorlichtingen sluiten vaak niet goed aan bij hun belevingswereld. Een *chick* zoenen op straat, vrouwen in korte rokjes nafluiten tijdens het *chillen* op straat: onder druk van hun vriendengroep doen ze soms dingen waar ze niet achterstaan. Juist in een groep waar veel draait om erbij horen, moeten de jongens weten wat waar is, en leren grenzen te bewaken.

Doelstelling van Be A Man!

Het doel van Be A Man! is de seksuele gezondheid van jongeren te bevorderen door een bijdrage te leveren aan het voorkomen van seksueel grensoverschrijdend gedrag onder jongeren. Om hieraan een bijdrage te leveren richt de methode zich op het vergroten van de seksuele weerbaarheid bij 12 t/m 16-jarige laagopgeleide jongens met een Turkse en Marokkaanse achtergrond.

De echte man versus de echte vrouw

De methode is afgestemd op de straatcultuur en op de cultuur uit het land van herkomst. De peer educators hebben dezelfde achtergrond en weten dus waarover zij praten. Zij vinden gelijkheid tussen mannen en vrouwen belangrijk en gaan daarover het gesprek aan. Door middel van rollenspellen, oefeningen en discussies laten zij jongens nadenken over 'echte' mannen en 'echte' vrouwen. Opvattingen over meisjes en vrouwen beïnvloeden verwachtingen en gedrag rondom liefde, seks en relaties. De peer educators fungeren als rolmodel en dat bepaalt mede het succes van de methode.

Welk seksueel gedrag is oké?

De peer educators geven de jongens in de training zes vuistregels voor positief seksueel gedrag mee. Met behulp van deze vuistregels kunnen zij zelf inschatten of seksueel gedrag wel of niet oké is. Als aan alle vuistregels voldaan is, dan is het gedrag oké. Het zijn:

1. **Wederzijds toestemming:** Wil je het allebei? Zegt de ander ja of nee? Of zijn er twijfels?
2. **Vrijwilligheid:** Is er druk of dwang?
3. **Gelijkwaardigheid:** Heeft de ander veel meer te zeggen? Zijn de jongeren aan elkaar gewaagd?
4. **Past het bij de leeftijd of het ontwikkelingsniveau?**
5. **Past het bij de context of omgeving?** Vindt het bijvoorbeeld plaats op een juiste plek?
6. **Zelfrespect:** Zorg je ervoor dat je jezelf of een ander geen schade berokkent?



kennis en aanpak van
sociale vraagstukken

Deze zes vuistregels zijn gebaseerd op de succesvolle pedagogische methode 'het Vlaggensysteem'.
www.movisie.nl/esi/vlaggensysteem

Peer educators aan het woord

Mohamed:

"Het gaat erom dat de jongens met elkaar, maar ook individueel nadenken over dit onderwerp. Het is belangrijk dat zij voor zichzelf weten wat ze willen."

Deniz:

"Wij zijn als een soort oudere broers voor de jongens. Ze durven ons alles te vragen."

Yuba:

"Het is mooi dat een bijna-leeftijdsgenoot met jongens kan praten over seksualiteit. Gezien de situatie op straat in jongensgroepen en incidenten die regelmatig de revue passeren in de media is het ook hard nodig om hier met vooral jongens bij stil te staan en er over te praten."

Direct aan de slag en meer informatie

Lees het kader 'Uw organisatie met Be A Man! aan de slag' op de voorzijde of kijk op www.movisie.nl/beaman. Op deze website vindt u ook beide handleidingen en een folder over het opleidingsaanbod, om direct van start te kunnen gaan.

Contactpersoon: Kristin Janssens, senior projectleider, onderzoeker en ontwikkelaar bij Movisie
k.janssens@movisie.nl of 030 789 22 29

