

BrainSTARS is een educatief programma waarmee ouders, opvoeders, leerkrachten en andere betrokkenen worden geïnformeerd over niet-aangeboren hersenletsel bij kinderen en jongeren. Naast informatie biedt de methode handvatten voor gedragsanalyse: wat doet het kind precies? Ook biedt de methode aanknopingspunten voor gedragsinterventies: hoe kan ik als ouder, docent, professionele begeleider of andere betrokkene daar op een positieve manier mee omgaan? BrainSTARS is ontwikkeld in de Verenigde Staten en door Vilans in Nederland geïntroduceerd.

Is dit effectief?

BrainSTARS is aantoonbaar effectief. Uit onderzoek naar de inzet van BrainSTARS in de Verenigde Staten blijkt dat ouders en leerkrachten van kinderen met niet-aangeboren hersenletsel zich door BrainSTARS meer competent voelden in de omgang en het werken met deze kinderen. Ook signaleerden ouders en leerkrachten verbeteringen in het gedrag van het kind. De toegevoegde waarde van BrainSTARS in de ambulante gezinsbegeleiding in Nederland werd in 2011 en 2012 bevestigd in twee pilots.

Contactpersoon

Rianne Gijzen, Vilans

r.gijzen@vilans.nl

Telefoon: 030 789 2459 / 06 228 106 59

Kenmerken Good Practice

De kenmerken waarop de Good Practice betrekking heeft, zoals de doelgroep en de zorgfase, zijn hieronder aangevinkt:

Doelgroep

- ◉ **Kinderen met NAH**
Volwassen patiënten met NAH
- ◉ **Naasten van patiënten met NAH**

Fase NAH-zorg

Acute fase

- ◉ **Revalidatie fase**
- ◉ **Chronische fase (Re-integratie fase)**
- ◉ **Chronische fase (Stabilisatiefase)**

Bouwstenen NAH-zorg

Behandeling

- ◉ **Begeleiding**
- ◉ **Signalering**
Monitoring
(Integrale) diagnostiek
Overdracht van zorg
Casuscoördinatie
- ◉ **Voorlichting**
Communicatie
Zelfbepaling
- ◉ **Zelfmanagement**
Lotgenotencontact

Type herstel

Medisch herstel

- ⦿ **Praktisch herstel**
- ⦿ **Persoonlijk herstel**
- ⦿ **Maatschappelijk herstel**

Type letsel

- ⦿ **NAH breed**
NAH specifiek, en wel traumatisch hersenletsel
NAH specifiek, en wel beroerte
NAH specifiek, en wel iets anders

Type organisatie

Ziekenhuis

Revalidatiecentrum

Verpleeg- en verzorgingsorganisaties

- ⦿ **Lichamelijk gehandicaptenzorg organisatie, namelijk:**
Heliomare, InteraktContour, Middin, De Noorderbrug, NOVIzorg, NSWAC, Pluryn, Siza, SWZ, Syndion, Zozijn
- Verstandelijk gehandicaptenzorg organisaties
- Vrijwilligersorganisaties
- Patiëntenorganisaties
- ⦿ **Andere organisatie, namelijk:**
Revalidatie- en onderwijsinstellingen

Professionals betrokken bij uitvoering

Arts

- ⦿ **Neuropsycholoog**
- ⦿ **GZ-psycholoog**
- ⦿ **Psycholoog (anders dan neuropsycholoog, GZ-psycholoog)**
- ⦿ **Maatschappelijk werker**
Fysiotherapeut
Ergotherapeut
Logopediste
- ⦿ **Ambulant begeleider, namelijk:**
In onderwijs en gezinsondersteuning
- ⦿ **Andere professional, namelijk:**
Docent

Is de effectiviteit nagegaan?

Nee, is niet nagegaan

Ja, wel nagegaan, maar effectiviteit niet aangetoond

- ⦿ **Ja, wel nagegaan en bleek ook effectief**



Herkomst effectiviteit

Eigen ervaringen

➊ Ervaringen van anderen, namelijk:

Ervaringen in de ambulante gezinsbegeleiding in twee pilots in Nederland. Ouders, andere betrokkenen van het kind, gezinsbegeleiders en gedragskundigen oordeelden positief over de toepassing van BrainSTARS.

➋ Literatuur, namelijk:

Onderzoek in de Verenigde Staten van [dr. Jeanne E. Dise-Lewis](#) (pdf). Uit dit onderzoek blijkt dat ouders en leerkrachten van kinderen met niet-aangeboren hersenletsel zich door BrainSTARS meer competent voelden in de omgang en het werken met deze kinderen. Ook signaleerden ouders en leerkrachten verbeteringen in het gedrag.

*Davis, A.S. (2004). [Review of brainSTARS - brain injury: strategies for teams and reeducation for students](#) (pdf). *Journal of School Psychology*, 42, 87-92.*

*Glang, A., Todis, B., Sublette, P., Eagan Brown, B., & Vaccaro, M. (2010). [Professional development in TBI for educators: the importance of context](#) (pdf). *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, 25(6), 426-432.*

Laatst bijgewerkt: 11-12-2013